



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24 № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
« 26 » апреля 20 24 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психическое здоровье населения
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Форма обучения	Очно-заочная
Срок освоения ООП	2 года 6 мес
<u>Кафедра психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии</u>	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии
от 02.04.2024 г. № 7
Заведующая кафедрой _____ Ю.Б. Барыльник

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психическое здоровье населения» разработана на основании учебного плана по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017г. №485.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение квалифицированных кадров в области психиатрии и наркологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области психиатрии и наркологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности

Задачи:

- формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии психических расстройств; эпидемиологии и распространенности их среди населения;
- формирование знаний и умений в организации и технологии оказания профилактической и лечебной помощи населению;
- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики психических расстройств;
- обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
<p>ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации</p> <p>ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию</p>	

современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;	
ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности	
Организационно-управленческая	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации
ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	
ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	
ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.8 «Психическое здоровье населения» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Биостатистика и доказательная медицина, Научные исследования в здравоохранении, Демография.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Аудиторная работа	28	28
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ),	20	20
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ОПК-4	Психическое здоровье населения	Социальные и правовые основы психиатрии Эпидемиология психических заболеваний Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств. Суицидология
	ПК-1	Наркологическое здоровье населения	Социальные и правовые основы наркологии Эпидемиология наркологических заболеваний Организация наркологической помощи. Профилактика наркологических расстройств.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Психическое здоровье населения	4		12	22	38	Реферат, собеседование
2	2	Наркологическое здоровье населения	4		8	22	34	Реферат, собеседование
ИТОГО:			8		20	44	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Социальные и правовые основы психиатрии. Эпидемиология психических заболеваний	2
2	Организация психиатрической помощи. Профилактика психических расстройств. Суицидология	2
3	Социальные и правовые основы наркологии. Эпидемиология наркологических заболеваний	2
4	Организация наркологической помощи. Профилактика наркологических расстройств.	2
ИТОГО		8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 3
1	2	3
1	Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи	2
2	Эпидемиология психических расстройств	2
3	Организация психиатрической помощи	2
4	Социальная психиатрия	2
5	Психиатрическая помощь в общемедицинской практике	2
6	Суицидология	2
7	Эпидемиология наркологических заболеваний	2
8	Организация наркологической помощи	2
9	Реабилитация наркологических больных	2
10	Профилактика наркологических заболеваний	2
ИТОГО		20

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Психическое здоровье населения	Подготовка к практическим занятиям. Работа с методической и справочной литературой. Подготовка реферата.	22
2	3	Наркологическое здоровье населения	Подготовка к практическим занятиям. Работа с методической и справочной литературой. Подготовка реферата.	22
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Теория и практика высшего образования [Текст] : учебник / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 341[1] с. - (Образовательный процесс).
- Дидактика высшей школы [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226[2] с. - (Образовательный процесс).
- Коммуникативное пространство в междисциплинарных исследованиях [Текст] : сб. науч. тр. Вып. 3 / [В. М. Попков (отв. ред.)]. - Саратов : Наука, 2014. - 76[1] с.
- Коммуникативная компетентность врача [Текст] : симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : РОСМЕД : ГЭОТАР-Медиа : Литтерра, 2015. - 174[2] с. : ил.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психическое здоровье населения» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.	3
2	Наркология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	7
3	Руководство по социальной психиатрии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2009.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента.
2	Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стереотип. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM)
3	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Психические расстройства и расстройства поведения (F00- F99) [Текст] : (класс V МКБ-10, адаптированный для использования в РФ) / [под общ. ред. Б. А. Казаковцева, В. Б. Голланда]. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2003.	1
2	Классификации болезней в психиатрии и наркологии [Текст] : пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. - М. : Триада - X, 2003.	1
3	Подростковая наркология [Текст] : рук. для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : Мед. информ. агентство, 2008.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основные психопатологические синдромы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Тиганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2	Наркология [Электронный ресурс] : нац. рук.: прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2008]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Психиатрия : нац. рук.: прил. на компакт-диске. - М. : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Психосоматические расстройства в практике терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Изд. 2-е (перераб. и доп.). - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»
2	ЭБС «Консультант студента ФПУ 10-11 класс. Изд-во «Просвещение». Образовательные предметы» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»
3	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
4	ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
5	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru . ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/psychiatry/> - сайт кафедры психиатрии, психотерапии и клинической психологии СГМУ.

2. www.studmedlib.ru - электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ.

4. используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637 – срок действия лицензий – бессрочно. 2. Microsoft Windows: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. 3. Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030 – срок действия лицензий – бессрочно. 4. Microsoft Office: 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. 5. Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus. № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. 6. CentOS Linux. 7. Slackware Linux. 8. Moodle LMS. 9. Drupal Cms – срок действия лицензий – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психическое здоровье населения» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психическое здоровье населения» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психическое здоровье населения»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

ассистент

занимаемая должность



подпись

С.В. Сизов

инициалы, фамилия

**Зав. кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и
клинической психологии**

занимаемая должность



подпись

Ю.Б. Барыльник

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

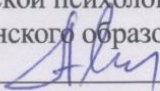
Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
управления здоровьем,
клинической психологии
и сестринского образования

 О.Ю. Алешкина

« 26 » 04 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:

Психическое здоровье населения

(наименование дисциплины)

Специальность:

32.04.01 Общественное здравоохранение

(код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации</p>	<p>ИДПК-1.1. осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации</p> <p>ИДПК-1.2. организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации</p> <p>ИДПК-1.3. анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p>
<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации</p> <p>ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов;</p> <p>ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
2	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных сведений о психическом здоровье населения.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные сведения о психическом здоровье населения Показывает глубокое понимание эпидемиологии психических и наркологических расстройств
уметь		
2	Студент не умеет идентифицировать и анализировать основные показатели психического здоровья населения	Студент умеет идентифицировать и анализировать основные показатели психического здоровья населения
владеть		
2	Студент не владеет современными подходами к оценке популяционного психического здоровья	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет современными подходами к оценке популяционного психического здоровья

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов, выносимых на зачёт

1. Причины психических болезней
2. Квантифицированные методы оценки состояния в психиатрии
3. Квантифицированные методы в диагностике психических расстройств
4. История развития научных основ психиатрии
5. Развитие взглядов на классификацию психических расстройств
6. Международная классификация болезней (МКБ), раздел психических расстройств и расстройств поведения МКБ
7. Этические аспекты оказания психиатрической помощи
8. Кодекс профессиональной этики психиатра
9. Добровольность и принуждение при оказании психиатрической помощи
10. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
11. Основные принципы оказания психиатрической помощи
12. Права граждан при оказании им психиатрической помощи
13. Врачебная тайна при оказании психиатрической помощи
14. Показания для недобровольного психиатрического освидетельствования
15. Показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
16. Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь
17. Лица, оказывающие психиатрическую помощь
18. Виды психиатрической помощи
19. Обязанности медицинских работников при оказании психиатрической помощи
20. Порядок недобровольного психиатрического освидетельствования
21. Порядок недобровольной госпитализации в психиатрический стационар
22. Стандарты оказания психиатрической помощи
23. Порядки оказания психиатрической помощи
24. Клинические рекомендации, их роль при оказании психиатрической помощи
25. Профессиональные сообщества, их роль в организации психиатрической помощи
26. Психиатрическая помощь несовершеннолетним
27. Диспансерный раздел психиатрической службы
28. Стационарный раздел психиатрической службы
29. Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи
30. Экономическая политика в психиатрии
31. Стигма в психиатрии

32. Социальная психиатрия: история, предмет, задачи, методы
33. Этнокультуральная психиатрия
34. Индустриальная психиатрия
35. Психиатрическая помощь в общемедицинской практике
36. Распространённость психических расстройств
37. Показатели первичной заболеваемости в психиатрии и наркологии
38. Последипломное психиатрическое образование в России
39. Распространённость суицидов
40. Меры профилактики суицидов
41. Медико-социальная экспертиза в связи с психическими расстройствами
42. Реабилитация в психиатрии
43. Эпидемиология наркологических заболеваний
44. Организация наркологической помощи
45. Основные биологические механизмы зависимости от ПАВ
46. Генетика зависимости от ПАВ
47. Классификация наркологических заболеваний
48. Соматические и неврологические последствия употребления ПАВ
49. Реабилитация в наркологии
50. Реабилитационный потенциал в наркологии
51. Профилактика наркологических заболеваний
52. Медико-социальная экспертиза в наркологии
53. Принудительное лечение в наркологии
54. Методы диагностики употребления ПАВ
55. Этические аспекты наркологии
56. Наркологическая помощь несовершеннолетним
57. Стандарты оказания наркологической помощи
58. Порядки оказания наркологической помощи
59. Клинические рекомендации, их роль при оказании наркологической помощи
60. Профессиональные сообщества, их роль в организации наркологической помощи



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ, НАРКОЛОГИИ, ПСИХОТЕРАПИИ
И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии, психотерапии и клинической
психологии


_____ Ю.Б. Барыльник
« 02 » _____ апреля _____ 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Психическое здоровье населения

Специальность (направление подготовки) 32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения Очно-заочная

Курс 2 Семестр 3

Составители: ассистент Сизов С.В.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « 02 » _____ апреля _____ 2024 г. № __7__ .

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие № 1

Тема: Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи

Перечень рассматриваемых вопросов: Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Стандарты оказания психиатрической помощи. Порядки оказания психиатрической помощи. Клинические рекомендации, их роль при оказании психиатрической помощи. Профессиональные сообщества, их роль в организации психиатрической помощи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Права граждан при оказании им психиатрической помощи

Показания для недобровольного психиатрического освидетельствования

Показания для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар

Учреждения, оказывающие психиатрическую помощь

Лица, оказывающие психиатрическую помощь

Виды психиатрической помощи

Обязанности медицинских работников при оказании психиатрической помощи

Порядок недобровольного психиатрического освидетельствования

Порядок недобровольной госпитализации в психиатрический стационар

Психиатрическая помощь несовершеннолетним

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Эпидемиология психических расстройств

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Практическое занятие № 2

Тема: Эпидемиология психических расстройств

Перечень рассматриваемых вопросов: Распространённость психических заболеваний. Обращаемость по поводу психических и наркологических расстройств. Контингент больных и показатели распространённости психических расстройств. Пациенты с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и показатели первичной заболеваемости.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Распространённость психических заболеваний.

Обращаемость по поводу психических и наркологических расстройств.

Контингент больных и показатели распространённости психических расстройств.

Пациенты с впервые в жизни установленным диагнозом психического расстройства и показатели первичной заболеваемости.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Организация психиатрической помощи

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Практическое занятие № 3

Тема: Организация психиатрической помощи

Перечень рассматриваемых вопросов: Специализированная психиатрическая служба в России. Диспансерный раздел психиатрической службы. Стационарный раздел психиатрической службы. Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи. Экономическая политика в психиатрии. Стигма в психиатрии.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Специализированная психиатрическая служба в России.

Диспансерный раздел психиатрической службы.

Стационарный раздел психиатрической службы.

Обеспечение и контроль качества психиатрической помощи.

Экономическая политика в психиатрии.

Стигма в психиатрии.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Социальная психиатрия

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Практическое занятие № 4

Тема: Социальная психиатрия

Перечень рассматриваемых вопросов: Социальная психиатрия: история, предмет, задачи, методы. Этнокультуральная психиатрия. Индустриальная психиатрия

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

История социальной психиатрии

Предмет социальной психиатрии

Задачи социальной психиатрии.

Методы социальной психиатрии

Психическое здоровье и общество

Частные направления социальной психиатрии.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Психиатрическая помощь в общемедицинской практике

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Руководство по социальной психиатрии [Текст] : учеб. пособие / под ред. Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2009.

Практическое занятие № 5

Тема: Психиатрическая помощь в общемедицинской практике

Перечень рассматриваемых вопросов: Распространённость психических расстройств в общемедицинской практике. Невротические психические расстройства в общемедицинской практике. Соматогенные психические расстройства в общемедицинской практике. Ятрогении и нозогении. Психические расстройства при отдельных заболеваниях. Депрессия в общемедицинской практике.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Психические расстройства в результате инфаркта миокарда, при имплантации электрокардиостимулятора.

Психические расстройства в результате ОНМК.

Психические расстройства в результате заболеваний лёгких.

Психические расстройства в результате гипертонической болезни.

Психические расстройства в результате ревматических заболеваний.

Психические расстройства в результате заболеваний ЖКТ.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Суицидология

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Практическое занятие № 6

Тема: Суицидология

Перечень рассматриваемых вопросов: Распространённость суицидов. Медицинская помощь лицам, совершившим суицидальную попытку. Меры профилактики суицидов.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Виды суицидов.

Несуицидальное самоповреждающее поведение.

Распространённость суицидов.

Медицинская помощь лицам, совершившим суицидальную попытку.

Меры профилактики суицидов.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Эпидемиология наркологических заболеваний

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Практическое занятие № 7

Тема: Эпидемиология наркологических заболеваний

Перечень рассматриваемых вопросов: Основные термины эпидемиологии. Методы, используемые для проведения эпидемиологических исследований в наркологии. Распространённость алкоголизма в России. Модели потребления алкоголя различными группами населения. Распространённость употребления ПАВ в России. Распространённость токсикомании и злоупотребления ненаркотическими психоактивными веществами. Система мониторинга наркологической ситуации. Оценка «скрытого контингента» потребителей наркотиков.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Основные термины эпидемиологии.

Методы, используемые для проведения эпидемиологических исследований в наркологии.

Распространённость алкоголизма в России.

Модели потребления алкоголя различными группами населения.

Распространённость употребления ПАВ в России.

Распространённость токсикомании и злоупотребления ненаркотическими психоактивными веществами.

Распространённость употребления ПАВ молодёжью.

Система мониторинга наркологической ситуации. Задачи мониторинга.

Оценка «скрытого контингента» потребителей наркотиков.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Организация наркологической помощи

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Практическое занятие № 8

Тема: Организация наркологической помощи

Перечень рассматриваемых вопросов: Состояние наркологической помощи в России. Организация наркологической помощи детям и подросткам. Основные принципы и перспективы организации наркологической помощи. Основные показатели, характеризующие состояние наркологической помощи в РФ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Организация амбулаторной наркологической помощи.

Организация стационарной наркологической помощи.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Реабилитация наркологических больных

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Практическое занятие № 9

Тема: Реабилитация наркологических больных

Перечень рассматриваемых вопросов: Исторические аспекты и основные модели реабилитации наркологических больных. Методологические, концептуальные и практические особенности реабилитации наркологических больных. Реабилитационный потенциал, уровни реабилитационного потенциала.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Государственная система реабилитации наркологических больных

Негосударственная система реабилитации наркологических больных

Трудовая реабилитация в наркологии

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

Профилактика наркологических заболеваний

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

Практическое занятие № 10

Тема: Профилактика наркологических заболеваний

Перечень рассматриваемых вопросов: Профилактика в наркологии. Европейский опыт профилактики зависимости от ПАВ. Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ. Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

Профилактика в наркологии.

Европейский опыт профилактики зависимости от ПАВ.

Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ.

Профилактика алкогольного синдрома плода и синдрома лишения наркотиков у новорождённых.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме

-

Рекомендуемая литература. Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил.

Наркология [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к написанию и оформлению реферата

Общий объем 17-20 стр.:

- 1 стр - титульный лист, где будут указаны: тема работы, название дисциплины, ФИО, курс, группа студента
- 2 стр - содержание (план: введение, основная часть, заключительная часть, список использованной литературы), согласно которому все заявленные вопросы должны быть раскрыты
- 3 стр - собственно самостоятельная работа. Содержание работы должно раскрывать каждый пункт плана.

Требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы. Рефераты могут быть двух видов:

- а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы;*
- б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.*

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины «Методология исследования в клинической психологии» и предоставляется обучающимся заранее (темы рефератов указаны в соответствующем разделе ниже).

1. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте.
2. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Общий объем 17-20 стр.:

- 1 стр - титульный лист, где будут указаны: тема работы, название дисциплины, ФИО, курс, группа студента
- 2 стр - содержание (план: введение, основная часть, заключительная часть, список использованной литературы), согласно которому все заявленные вопросы должны быть раскрыты
- 3 стр - собственно самостоятельная работа. Содержание работы должно раскрывать каждый пункт плана.

3. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка). Например: (см. приложение (порядковый номер)).

4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола).

Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками не принимаются.

5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.);

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) **во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата, актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

- цель (должна соответствовать теме реферата);
- задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;
- историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) **в основной части** дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) **Заключение** содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа). Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата) Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами: в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата; в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «**Цитата...**»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Порядок оформления источника литературы зависит от количества авторов, принявших участие в его написании. Отдельные правила предусмотрены для книг с 1, 2-3 и большим количеством авторов.

Рассмотрим порядок оформления списка литературы по ГОСТу для включения в него книг с различным количеством авторов.

Оформление книг с 1 автором

Для книг, написанных одним автором в начале указываются фамилия и инициалы автора. При этом после фамилии ставится запятая и уже после неё указываются инициалы, отделённые точками. Затем следует полное название книги, после которого ставится «слеш» (косая черта “ / “) и далее повторяется ФИО автора, но сначала указываются инициалы, а затем фамилия. После фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка.

Схематичный пример: *Иванов, И.И. Название книги / И.И. Иванов. – Город: Название издательства. – 552 с. Реальный пример: Жабина С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Жабина. - М.: Академия, 2016. - 336 с.*

В практике сложились сокращённые обозначения крупных городов (обычно столиц и региональных центров).

Приведём расшифровки:

Название города Обозначение в списке литературы

Москва М.

Санкт-Петербург СПб.

Ростов-на-Дону Ростов н/Д.

Нижний Новгород Н. Новгород.

Ленинград Л.

Аналогично и для зарубежных городов: Париж - Р., Нью-Йорк - N.Y., Берлин - В., Лондон - L.

Обратите внимание, после сокращённого наименования сразу ставится точка. После неё без пробела сразу пишется двоеточие и указывается название издательства.

М.: _____ СПб.: _____ и т.д.

Для остальных городов в списке литературы указываются их полные наименования, после чего сразу идёт двоеточие (а не точка, как в случаях с сокращёнными наименованиями).

Оформление книг с 2 и 3 авторами

Если книга написана авторским коллективом из 2-3 человек, то в начале библиографического описания указываются фамилия и инициалы одного (первого) автора. После фамилии ставится точка. Далее следует полное название книги. Затем ставится «слеш» и идёт повторение данных авторов, но сначала указываются инициалы, а потом фамилия. После последней фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка.

Пример: Волков, М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2016.- 155 с.

Оформление книг с 4 и более авторами

Для книг, у которых 4 и более авторов действует особый порядок оформления. В целом он аналогичен тому, что применяется в книгах с 2 и 3 авторами, но с одним исключением: При повторном перечислении авторов после наименования книги и «слеша» указываются не все авторы, а опять лишь первый. При этом его ФИО дополняется заключённой в квадратные скобки припиской [и д.р.].

Пример: Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и д.р.] -СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Оформление учебников и учебных пособий

Если в списке литературы указываются учебные пособия, учебники, учебно-методические комплексы и прочие виды специальной литературы, необходимо дополнить общие правила оформления элементом обозначения типа издания. Для этого в указанные выше правила оформления книг, сразу после наименования издания ставится двоеточие и пишется тип издания.

Пример: Волков, М.В. Современная экономика: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер,

2014.- 225 с.

или если используется общее обозначение материала

Волков, М.В. Современная экономика [Текст]: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер, 2014.- 225 с.

Оформление учебников и учебных пособий под редакцией

Для оформления учебного пособия под редакцией одного автора, объединившего труды нескольких авторов, нужно сначала написать наименование издания, далее двоеточие и тип издания (учебник / учеб. пособие), далее «слеш» и фраза «под ред.». После этого указываются сначала инициалы, а затем фамилия редактора. Далее следует стандартный порядок оформления, приведённый выше. ГОСТ список литературы.

Пример: *Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студ. вузов/под ред. И.Н. Сovenko. -М.: Риор, 2014. - 323 с.*

Если в пособии несколько авторов с общим редактором.

Пример: *Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студ. вузов / Л.Н. Протасова., М.И. Иванов, А.А. Сидоров; под ред. И.Н. Сovenko.. - М.: Риор, 2014. -323 с.*

Оформление в списке литературы статей из журналов и периодических сборников

Для описания статей из периодических изданий действует следующий порядок указания элементов описания библиографического источника: фамилия и инициалы автора; название статьи; «слеш» и снова ФИО автора, но сначала инициалы, а потом фамилия; затем две косые черты; название периодического издания или сборника, в котором размещена статья (кавычки не используются); тире, год издания; после чего следуют точка, номер (иногда в скобках может быть указан месяц издания); точка, тире; затем номера первой и последней страниц статьи.

Пример: *Боков, В.К. Причины кризиса экономической модели США / В.К. Боков // РБК. -2014. - №4 (11). - С. 32-36.*

Оформление электронных источников

Пример: *Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М.- Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.08.2015 г.). Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], -<http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.*

Равнозначные источники размещаются в списке литературы по ГОСТ в алфавитном порядке. При этом издания на иностранных языках размещаются в конце списка после русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

Процедура защиты реферата

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 дня до защиты или за 2 недели до сессии.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает: качество, степень самостоятельности студента и проявленную инициативу, связность, логичность и грамотность составления, оформление в соответствии с требованиями

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном занятии в пределах часов учебной дисциплины (на конференции, по договоренности с преподавателем).

Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента (преподавателя).

На защите запрещено чтение текста реферата.

Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Психическое здоровье населения»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 141, ГУЗ СГКБ №2 им. В.И. Разумовского	безвозмездное пользование	Учебные 43 кв.м	Учебная комната №1 Учебная комната №2 Музей	Ноутбук DEXPAquilonO108	20150900000297
					НоутбукAsusX51RL (PRO52RL) mCeI-550\15" WXGA\1024MB\160GB\MULTI\ATIX1100	0000110104014487
					Проектор AcerX1211	20121100000005
					Экран на треноге Da-Lite Versatol 213x213 MW	000011010402461
					Стол журнальный	120000000001089
					Стол размером 1700x800x750	201606000000761
					Стул Изо чер. рама к/з, 25 единиц	201102000005181

Приложение 4

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психическое здоровье населения»

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Барыльник Юлия Борисовна	Штатный	Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор	Ординатура: Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии; Основы психотерапевтической помощи. Дополнительное профессиональное образование: Психиатрия	Саратовский государственный медицинский университет, 1997	Высшее, Лечебное дело, Врач-лечебник	0,016	Сертификат специалиста «Психиатрия» от 03.03.2018, № 0164040011186г. ПК Сертификат специалиста «Психотерапия», от 23.01.2018г. № 0164310269032, ПП по специальности «Организация здравоохранения, общественное здоровье», сертификат, 01640400004740, 2017, ПК «Организация психиатрической и психологической помощи при чрезвычайных ситуациях»,	04.10.2021 - 29.10.2021 Педагог профессионального образования 08.11.2021 – 19.11.2021 Информационные технологии в образовании и науке	32	19

							21.09.2018, № 772401759234			
Сизов Сергей Владимирович	Внешний совместитель	Ассистент	По специальности «Клиническая психология» Нейропсихологическая диагностика в системе ВТЭ; Клиническая психофизиология; Дифференциальная психология; Практикум по дифференциальной психологии. На факультетах «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Психиатрия, медицинская психология». Ординатура: практика.	Квалификация ВРАЧ по специальности «Лечебное дело» Диплом СГМУ ОК 37330 от 29.06.2012;	Врач лечебник, психиатрия	0,03	2019	2021	10	10

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 2 чел.


2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 1,5 ст.

**Дополнения и изменения к рабочей программе
на 2024-2025 учебный год**

по дисциплине «Психическое здоровье населения» для направления подготовки 32.04.01
Общественное здравоохранение.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена без изменений на учебно-методической
конференции кафедры от __02 апреля_____2024 г. № _7__.

Заведующий кафедрой


_____/Барыльник Ю.Б./